

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой трудового права
юридического факультета



С.В. Передерин
30.06.2021.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Аграрное право

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.03.01 юриспруденция

2. Профиль подготовки: гражданское право

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра трудового права

6. Составители программы: Симонова Наталья Валерьевна
кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права

7. Рекомендована: Научно-методическим советом юридического факультета
Протокол № 10 от 30.06.2021 г.

отметка о продлении

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр: 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование у студентов практических навыков эффективного применения норм аграрного права.

Задачи учебной дисциплины:

– получение основных теоретических знаний об аграрном праве как комплексной отрасли права; о тенденциях развития аграрного законодательства; об основных институтах отрасли аграрного права.

– изучение положительных и отрицательных сторон в регулировании отношений, возникающих в сфере сельскохозяйственной деятельности, для совершенствования правового регулирования и эффективного правоприменения. Форма промежуточной аттестации: зачет.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Аграрное право» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: слушатели должны иметь общее представление об аграрном праве как комплексной отрасли права; должны знать основные положения аграрного законодательства; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.	Знать: аграрное законодательство, регулирующие общие положения аграрного права, сущность и содержание понятий, категорий, институтов аграрного права.
		ПК-2.2	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.	Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих аграрные правоотношения.
		ПК-2.3	Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;	Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности;
		ПК-2.4	Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности,	разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм

		ПК-2.5	<p>систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.</p> <p>Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы</p>	аграрного законодательства в сфере сельскохозяйственной деятельности.
ПК-6	Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ПК-6.1</p> <p>ПК-6.2</p> <p>ПК-6.3</p> <p>ПК-6.4</p> <p>ПК-6.5</p>	<p>Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям.</p> <p>Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.</p> <p>Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам.</p> <p>Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.</p> <p>Составляет квалифицированные юридические</p>	<p>Знать: положения аграрного законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на аграрных правоотношениях; формулировать правовую позицию, основанную на нормах аграрного законодательства и правоприменительной практики.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах аграрного права в конкретных видах юридической деятельности.</p>

			документы и заключения	
--	--	--	------------------------	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час— 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия		32	32	
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		40	40	
в том числе: курсовая работа		9	9	
Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен		0/36	0/36	
Итого:		108	108	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Аграрное право – комплексная отрасль российского права	<p>Понятие и предмет аграрного права.</p> <p>Методы правового регулирования в аграрном праве.</p> <p>Принципы аграрного права.</p> <p>Аграрная политика РФ как субъективный фактор формирования и развития аграрного права.</p> <p>Аграрное право как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Общая характеристика источников аграрного права, их классификация. Роль Конституции РФ в регулировании аграрных отношений. Роль локальных нормативных актов.</p> <p>Аграрные правоотношения: понятие, особенности, виды.</p>	

1.2	Государственное регулирование сельского хозяйства в Российской Федерации	<p>Государственное регулирование сельского хозяйства: понятие, цели, задачи.</p> <p>Осуществление мер государственной поддержки сельского хозяйства в РФ.</p> <p>Система органов государственного управления сельским хозяйством. Органы государственного контроля в сельском хозяйстве.</p> <p>Правовые основы рынка земли.</p> <p>Правовое регулирование рынка аграрного труда.</p> <p>Правовое регулирование рынка продовольствия.</p>	
1.3	Правовые основы проведения аграрной реформы	<p>Объективные предпосылки реорганизации колхозов и совхозов.</p> <p>Порядок определения земельных долей и имущественных паев в процессе реорганизации сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>Цели и задачи аграрной реформы в России.</p> <p>Продовольственная безопасность РФ.</p>	
1.4	Правовое положение сельскохозяйственных организаций (предприятий)	<p>Понятие и виды сельскохозяйственных организаций (предприятий).</p> <p>Общие черты и особенности правового положения сельскохозяйственных организаций (предприятий).</p> <p>Правовое положение сельскохозяйственных обществ.</p> <p>Правовое положение аграрных товариществ.</p> <p>Правовое положение сельскохозяйственных государственных и муниципальных унитарных предприятий.</p>	
1.5	Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств и регулирование ведения гражданами личного подсобного хозяйства	<p>Понятие и основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства. Состав.</p> <p>Порядок создания и регистрации.</p> <p>Порядок предоставления земель.</p> <p>Правовой режим имущества.</p> <p>Права и обязанности граждан по ведению фермерского хозяйства.</p> <p>Основания прекращения деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p>Правовое регулирование личного подсобного хозяйства граждан.</p>	

1.6	Правовое регулирование некоторых отношений в сельском хозяйстве	<p>Кредитно-финансовые рыночные отношения в сельском хозяйстве.</p> <p>Страхование в сельском хозяйстве.</p> <p>Правовое регулирование налогообложения в сельском хозяйстве.</p> <p>Производственно-хозяйственная деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p> <p>Права и обязанности сельскохозяйственных товаропроизводителей по обеспечению качества сельскохозяйственной продукции.</p>	
1.7	Договорные отношения с участием сельскохозяйственных товаропроизводителей	<p>Общая характеристика договорных отношений сельскохозяйственных организаций.</p> <p>Законодательство, регулирующее договорные отношения с участием сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p> <p>Договоры в сфере материально-технического обеспечения, производственно-технического обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p> <p>Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.</p>	
2. Практические занятия			
2.1	Аграрное право – комплексная отрасль российского права	<p>Понятие и предмет аграрного права.</p> <p>Методы правового регулирования в аграрном праве.</p> <p>Принципы аграрного права.</p> <p>Аграрная политика РФ как субъективный фактор формирования и развития аграрного права.</p> <p>Аграрное право как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Общая характеристика источников аграрного права, их классификация.</p> <p>Роль Конституции РФ в регулировании аграрных отношений.</p> <p>Роль локальных нормативных актов.</p> <p>Аграрные правоотношения: понятие, особенности, виды.</p>	
2.2	Государственное регулирование сельского хозяйства Российской Федерации	<p>Государственное регулирование сельского хозяйства: понятие, цели, задачи.</p> <p>Формы и методы государственного регулирования аграрных отношений.</p> <p>Осуществление мер государственной поддержки сельского хозяйства в РФ.</p>	

		<p>Система органов государственного управления сельским хозяйством. Органы государственного контроля в сельском хозяйстве. Правовые основы рынка земли. Оборот земель сельскохозяйственного назначения: принципы, особенности. Правовое регулирование рынка аграрного труда. Правовое регулирование рынка продовольствия. Проведение государственных закупочных и товарных интервенций для регулирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.</p>	
2.3	Правовые основы проведения аграрной реформы	<p>Объективные предпосылки реорганизации колхозов и совхозов. Порядок определения земельных долей в процессе реорганизации сельскохозяйственных предприятий. Порядок определения имущественных паев в процессе реорганизации сельскохозяйственных предприятий. Особенности приватизации предприятий агропромышленного комплекса. Цели и задачи аграрной реформы в России. Продовольственная безопасность РФ.</p>	
2.4	Правовое положение сельскохозяйственных организаций (предприятий)	<p>Понятие и виды сельскохозяйственных организаций (предприятий). Общие черты и особенности правового положения сельскохозяйственных организаций (предприятий). Правовое положение сельскохозяйственных обществ. Правовое положение аграрных товариществ. Правовое положение сельскохозяйственных государственных и муниципальных унитарных предприятий. Понятие сельскохозяйственной кооперации. Виды сельскохозяйственных кооперативов. Правовое положение</p>	

		<p>сельскохозяйственных производственных кооперативов. Правовое положение сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Образование сельскохозяйственного кооператива. Устав сельскохозяйственного кооператива. Членство в сельскохозяйственном кооперативе. Органы управления в сельскохозяйственном кооперативе. Реорганизация и ликвидация сельскохозяйственного кооператива. Ревизионный союз сельскохозяйственных кооперативов. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.</p>	
2.5	<p>Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств и регулирование ведения гражданами личного подсобного хозяйства</p>	<p>Понятие и основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства. Состав. Порядок создания и регистрации. Порядок предоставления земель. Правовой режим имущества. Права и обязанности граждан по ведению фермерского хозяйства. Основания прекращения деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства. Меры государственной поддержки фермерских хозяйств. Понятие личного подсобного хозяйства. Правовой режим имущества личного подсобного хозяйства. Правовой режим земель, предоставляемых или приобретаемых для ведения личного подсобного хозяйства. Государственная поддержка личных подсобных хозяйств.</p>	
2.6	<p>Правовое регулирование некоторых отношений в сельском</p>	<p>Кредитно-финансовые рыночные отношения в сельском хозяйстве. Страхование в сельском хозяйстве. Правовое регулирование налогообложения в сельском</p>	

	хозяйстве	хозяйстве. Производственно-хозяйственная деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей. Права и обязанности сельскохозяйственных товаропроизводителей по обеспечению качества сельскохозяйственной продукции.	
2.7	Договорные отношения с участием сельскохозяйственных товаропроизводителей	Общая характеристика договорных отношений сельскохозяйственных организаций. Законодательство, регулирующее договорные отношения с участием сельскохозяйственных товаропроизводителей. Договоры в сфере материально-технического обеспечения, производственно-технического обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции. Договор контрактации сельскохозяйственной продукции. Закупка и поставка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практическое	Контроль	Самостоятельная работа	Всего
1	Аграрное право – комплексная отрасль российского права	2	2	-	4	8
2	Государственное регулирование сельского хозяйства в Российской Федерации	2	2	-	5	9
3	Правовые основы проведения аграрной реформы	2	2	-	4	8
4	Правовое положение сельскохозяйственных организаций (предприятий)	3	4	-	5	12
5	Правовое положение	3	2	-	5	10

	крестьянских (фермерских) хозяйств и регулирование ведения гражданами личного подсобного хозяйства					
6	Правовое регулирование некоторых отношений в сельском хозяйстве	2	2	-	4	8
7	Договорные отношения с участием сельскохозяйственных товаропроизводителей	2	2	-	4	8
	Курсовая работа				9	9
	Экзамен			36		36
	Итого:	16	16	36	31	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Работа с конспектами лекций.
2. Установление межпредметных связей.
3. Обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале.
4. Выполнение практических заданий, тестов.
5. Актуализация личного и учебно-профессионального опыта студентов при изучении учебной информации.

Процесс обучения включает: аудиторные занятия (лекции, семинары, деловые игры), индивидуальные консультации, собеседование и разные формы контроля, а также самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов. Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

Изучая каждую тему, студент должен ознакомиться с основной литературой, нормативными правовыми актами и дополнительной литературой, на которые сделаны ссылки по этой теме. На практических занятиях студенты закрепляют теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельного изучения. Обязательным требованием к работе на практических занятиях является изучение нормативных правовых актов в новейшей редакции, с учетом последних изменений и дополнений, а также решение задач-казусов, подготовка обобщений судебно-арбитражной практики по теме занятия.

При решении задач надо попытаться дать аргументированный ответ с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

№	Название
1	Хозяйственное право : учебное пособие / ред. Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чепурной. – Москва : Юнити, 2015. – 383 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118571 – ISBN 978-5-238-02301-4. – Текст : электронный.
2	Сидорчук, В.К. Хозяйственное право : учебник : [12+] / В.К. Сидорчук. – Минск : РИПО, 2018. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497518 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-822-2. – Текст : электронный.
3	Земельное право : учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 383 с. : ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159 :– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02825-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

№	Название
1	Монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов: вопросы теории и практики : монография / Т.И. Шайхеев. — Казань : 2016 . 98 с. —
2	Право и монополии в современной России : монография / А.Я. Рыженков. — Москва : Юстицинформ, 2017 . 226 с. — Парал. тит. л. англ. .— Парал. тит. л. англ.— ISBN 978-5-7205-1371-9.
3	Аграрное право : учебное пособие / сост. К.В. Колесникова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 106 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466790 – Текст : электронный.
4	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения в Российской Федерации : монография / Т.И. Шайхеев. — Казань : Татарское книжное издательство, 2014 . 78, [2] с. —.— ISBN 978-5-298-02644-4.
5	Аграрное право : [учебное пособие] / В.В. Артамонов. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015 . 190 с. —
6	Аграрное право : методическое пособие / В.В. Артамонов. — Мичуринск :

	Издательский дом "Мичуринск", 2013 . 202 с. — ISBN 978-5-98429-099-9.
7	Лисина, Н.Л. Земельное право : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 582 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1763-9. – Текст : электронный.
8	Земельное законодательство : сборник документов / С.А. Боголюбов, О.А. Золотова. — М. : Проспект, 2011 . 511, [1] с. — ISBN 978-5-392-01623-5.
9	Административная ответственность за земельные правонарушения : монография / Е.С. Карпова. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 . 229, [1] с. — ISBN 978-5-9273-2586-3. Земельное право : учебник / [С.А. Боголюбов и др.]. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2018 . 375, [1] с. — ISBN 978-5-392-26661-6. Актуальные проблемы экологического права : монография / С.А. Боголюбов. — Москва : Юрайт, 2015 . 607 с. — ISBN 978-5-9916-1413-9.

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	ЭБС Лань
2.	ЭБС «Университетская библиотека online»
3.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
4.	ЭБС «Консультант студента»
5.	Moodle (edu.vsu.ru) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5897

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

№	Название
1	Аграрное право Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Н.В. Симонова. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . 55 с. —
2	Аграрное право Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Н.В. Симонова. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. экрана http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-256.pdf

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.1	Аграрное право – комплексная отрасль российского права	ПК-2, ПК-6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5	Тестовое задание
1.2	Государственное регулирование сельского хозяйства в Российской Федерации	ПК-2, ПК-6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5	Тестовое задание
1.3	Правовые основы проведения аграрной реформы	ПК-2, ПК-6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5	Тестовое задание
1.4	Правовое положение сельскохозяйственных организаций (предприятий)	ПК-2, ПК-6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5	Тестовое задание
1.5	Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств и регулирование ведения гражданами личного подсобного хозяйства	ПК-2, ПК-6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5	Составление юридических документов
1.6	Правовое	ПК-2,	ПК-2.1, ПК-2.2,	Тестовое

	регулирование некоторых отношений в сельском хозяйстве	ПК-6	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5	задание
1.7	Договорные отношения с участием сельскохозяйственных товаропроизводителей	ПК-2, ПК-6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5	Тестовое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – курсовая работа, экзамен				Перечень вопросов, ситуационная задача

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Тестовое задание;
- Составление юридических документов;
- Курсовая работа;

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Тестовые задания

1. Документом, определяющим цели и основные направления развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на среднесрочный период, является:

- а) Федеральный закон
- б) Указ Президента РФ
- в) Государственная программа
- г) Приказ Министерства сельского хозяйства

2. В целях стабилизации цен на рынке сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия:

- а) предоставляются кредитные ресурсы сельскохозяйственным товаропроизводителям
- б) вводятся особые налоговые режимы в отношении сельскохозяйственных товаропроизводителей
- в) проводятся закупочные и товарные интервенции
- г) оказывается государственная поддержка сельскохозяйственным товаропроизводителям

3. В Российской Федерации устанавливаются несколько уровней формирования заказов на закупку и поставку сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для:

- а) федеральных государственных нужд (федеральный фонд)
- б) межрегиональных нужд (межрегиональные фонды)

- в) региональных государственных нужд (региональные фонды)
- г) муниципальных нужд (муниципальные фонды)

4. Документом, определяющим объемы, ассортимент, качество, порядок закупки и поставки, сроки и порядок расчетов за закупки и поставки сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд является:

- а) государственный контракт
- б) государственный договор
- в) соглашение сторон
- г) договор купли-продажи

5. Крестьянское (фермерское) хозяйство может быть создано:

- а) одним человеком
- б) группой лиц
- в) несколькими лицами, связанными родством и (или) свойством
- г) юридическим лицом

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задания по составлению юридических документов

1. Составить проект Устава сельскохозяйственного кооператива.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Аграрное право как отрасль в системе российского права.
2. Аграрная политика России как фактор формирования и развития аграрного права.
3. Принципы аграрного права.
4. Аграрные правоотношения.
5. Источники аграрного права.
6. Правовые основы рынка земли.
7. Правовое регулирование трудовых отношений в сельском хозяйстве.
8. Правовое регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
9. Закупочные и товарные интервенции.
10. Кредитно-финансовые рыночные отношения в сельском хозяйстве.
11. Государственное регулирование сельского хозяйства.
12. Государственная поддержка агропромышленного комплекса.
13. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в сфере агропромышленного производства.
14. Правовое обеспечение социального и устойчивого развития села.
15. Аграрная реформа в России: историко-правовой аспект.

16. Продовольственная безопасность Российской Федерации.
17. Механизмы обеспечения продовольственной безопасности.
18. Правовое регулирование качества и безопасности продовольственных товаров.
19. Общие черты и особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).
20. Правовое положение сельскохозяйственных обществ и товариществ.
21. Правовое положение сельскохозяйственных государственных и муниципальных унитарных предприятий.
22. Некоммерческие организации в сельском хозяйстве.
23. Сельскохозяйственная кооперация в России.
24. Правовое положение сельскохозяйственных производственных кооперативов.
25. Правовое положение сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
26. Членство в сельскохозяйственном кооперативе.
27. Органы управления в сельскохозяйственном кооперативе.
28. Правовой режим имущества сельскохозяйственных кооперативов.
29. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств.
30. Правовой режим имущества крестьянских (фермерских) хозяйств.
31. Правовое регулирование ведения гражданами личных подсобных хозяйств.
32. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств.
33. Общая характеристика договорных отношений с участием сельскохозяйственных товаропроизводителей.
34. Договоры в сфере материально-технического обеспечения, производственно-технического обслуживания сельскохозяйственных организаций (предприятий).
35. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
36. Лизинг в сельском хозяйстве.
37. Закупка и поставка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд.
38. Общая характеристика финансовых отношений сельскохозяйственных товаропроизводителей в условиях рыночной экономики.
39. Страхование в сельском хозяйстве.
40. Правовое регулирование налогообложения в сельском хозяйстве.
41. Правовой режим земель, используемых сельскохозяйственными товаропроизводителями.
- 42.оборот земель сельскохозяйственного назначения: принципы, особенности.
43. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
44. Юридическая ответственность за нарушение аграрного законодательства.
45. Защита прав субъектов аграрного права.
46. Регулирование аграрных отношений в зарубежных странах.

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;

- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none">- Работа выполнена на актуальную тему;- Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно;- Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности);- Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа);- Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты).	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none">- Работа выполнена на актуальную тему;- Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно;- Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности);- Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);- Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты).	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none">- Работа выполнена на достаточно актуальную тему;- Структура работы обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно;- Уровень исследования средний (низкая степень самостоятельности);- Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);- Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты).	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none">- Работа выполнена на недостаточно актуальную тему;- Структура работы необоснована, материал изложен нелогично и непоследовательно;- Уровень исследования низкий (отсутствует самостоятельность);- Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);- Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты).	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам (билетам к экзамену);

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Аграрное право – комплексная отрасль права.
2. Понятие и предмет аграрного права Российской Федерации.
3. Методы правового регулирования в аграрном праве.
4. Принципы аграрного права.
5. Общая характеристика источников аграрного права: понятие, особенности.
6. Классификация источников аграрного права.
7. Роль Конституции РФ в регулировании аграрных отношений.
8. Роль локальных нормативных актов в системе источников аграрного права.
9. Унификация и дифференциация в аграрном праве.
10. Аграрные правоотношения.
11. Государственное регулирование сельского хозяйства: понятие, цели, задачи.
12. Осуществление мер государственной поддержки сельского хозяйства.
13. Система органов государственного управления сельским хозяйством.
14. Правовое регулирование трудовых отношений в сельском хозяйстве.
15. Правовое регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в России.
16. Кредитно – финансовые рыночные отношения в сельском хозяйстве.
17. Государственные закупочные и товарные интервенции для регулирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
18. Объективные предпосылки реорганизации колхозов и совхозов и приватизации государственных сельскохозяйственных предприятий.
19. Порядок определения земельных долей в процессе реорганизации сельскохозяйственных предприятий.
20. Порядок определения имущественных паев в процессе реорганизации сельскохозяйственных предприятий.
21. Цели и задачи аграрной реформы в России.
22. Продовольственная безопасность Российской Федерации.
23. Понятие и виды сельскохозяйственных организаций (предприятий).
24. Общие черты и особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).
25. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
26. Финансовое оздоровление сельскохозяйственных товаропроизводителей.
27. Понятие сельскохозяйственной кооперации. Виды сельскохозяйственных кооперативов.
28. Правовое положение сельскохозяйственных производственных кооперативов.
29. Правовое положение сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
30. Порядок образования сельскохозяйственного кооператива.
31. Устав сельскохозяйственного кооператива.
32. Членство в сельскохозяйственном кооперативе.
33. Ассоциированное членство в сельскохозяйственном кооперативе.
34. Органы управления сельскохозяйственного кооператива.
35. Имущество кооператива.
36. Реорганизация и ликвидация сельскохозяйственных кооперативов.

37. Ревизионный союз сельскохозяйственных кооперативов.
 38. Понятие и основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства.
- Состав.
39. Порядок создания и регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства.
 40. Порядок предоставления земель для фермерских хозяйств и их правовой режим.
 41. Правовой режим имущества фермерского хозяйства.
 42. Права и обязанности граждан по ведению крестьянских (фермерских) хозяйств.
 43. Основания прекращения деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
 44. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
 45. Правовое регулирование личного подсобного хозяйства.
 46. Закупка и поставка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области аграрного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области аграрного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области аграрного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями	Базовый уровень	Хорошо

иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям		
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно